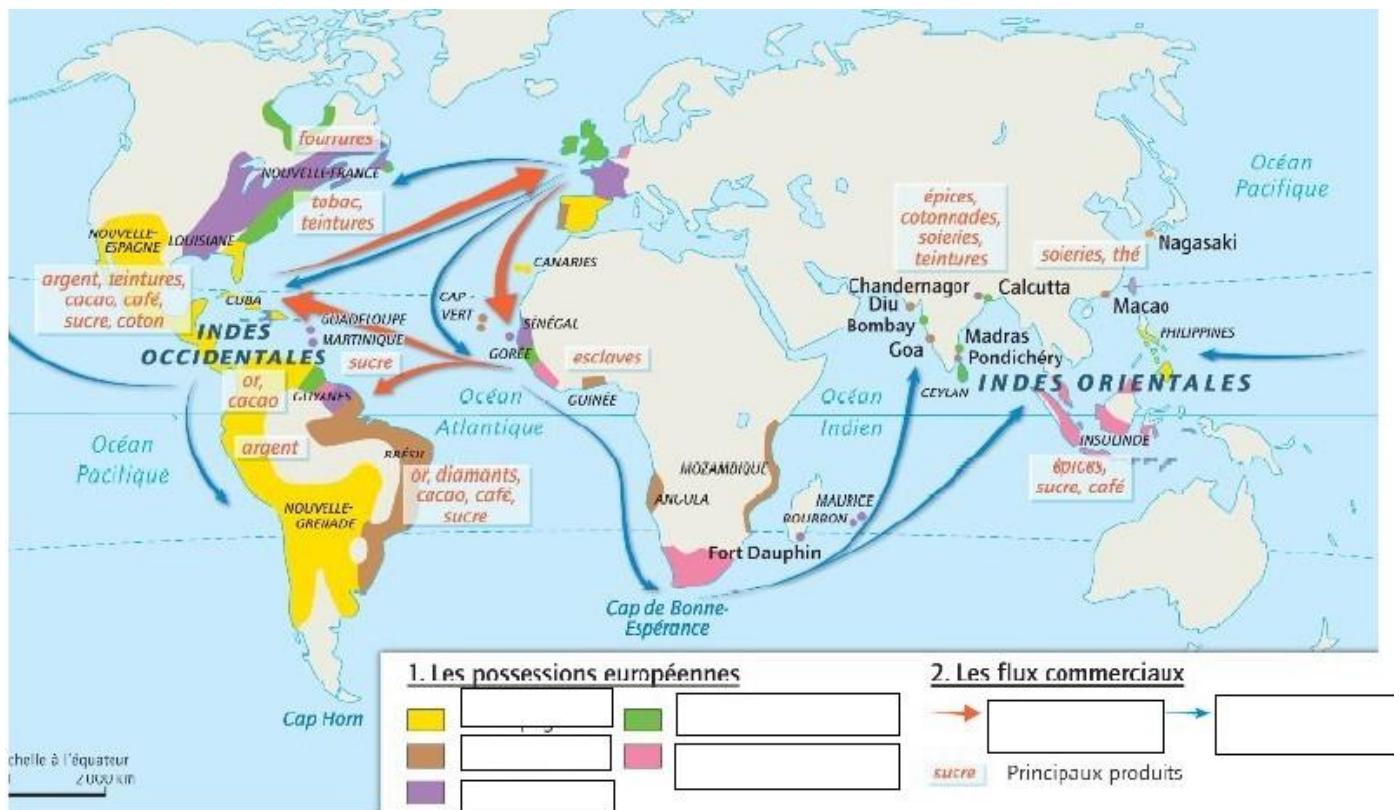


NOM :
Prénom

LE XVIII^{ES} SIÈCLE . EXPANSION, LUMIÈRES ET RÉVOLUTIONS

Exercice : je sais me repérer dans l'espace

Complétez la carte ci-dessous à l'aide de vos connaissances issues du cours.



Exercice : Nommer et localiser les grands repères géographiques

1. Citez le nom de trois grands ports européens qui s'enrichissent grâce au grand commerce et à la Traite négrière. Précisez leurs pays.

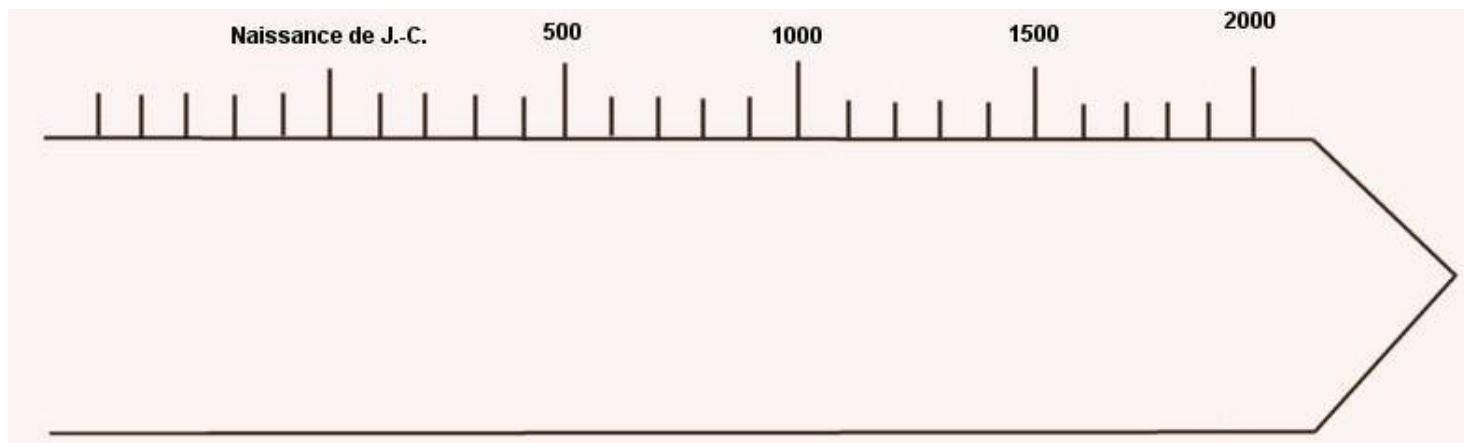
-
2. Dessinez ci-dessous un schéma pour expliquer le commerce triangulaire. Utilisez les termes suivants : Europe, Amérique, Afrique, esclaves, sucre/coton, produits manufacturés.

Exercice : Je sais me repérer dans le temps

Sur la frise chronologique ci-dessous, situez les événements indiqués **en précisant l'année** :

- La Révolution française :
- Le sacre de Napoléon comme empereur :

Coloriez en jaune le XVIII^e siècle sur la frise.



Exercice : Je sais analyser un texte

En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit, c'est-à-dire d'un caleçon de toile bleue ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite. « Eh, mon Dieu !, lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là mon ami, dans l'état horrible où je te vois ? – J'attends mon maître, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre. – Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ? – Oui, Monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. Cependant, lorsque ma mère me vendit dix écus patagons sur la côte de Guinée (région d'Afrique), elle me disait : « Mon cher enfant (...), tu as l'honneur d'être esclave de nos seigneurs les blancs, et tu fais par là la fortune de ton père et de ta mère ». Hélas ! Je ne sais pas si j'ai fait leur fortune, mais ils n'ont pas fait la mienne. Les chiens, les singes, et les perroquets sont mille fois moins malheureux que nous.

Voltaire, *Candide*, Chapitre 19, « L'esclave du Surinam », publié à Genève (Suisse), en janvier 1759.

1. Qui est l'auteur du document ? Replacez-le dans le contexte de l'époque.

.....
.....

2. En quelle année est publié ce texte ? Replacez-le dans le contexte de l'époque.

.....
.....

3. Où ce texte est-il publié ? Comment l'expliquer ?

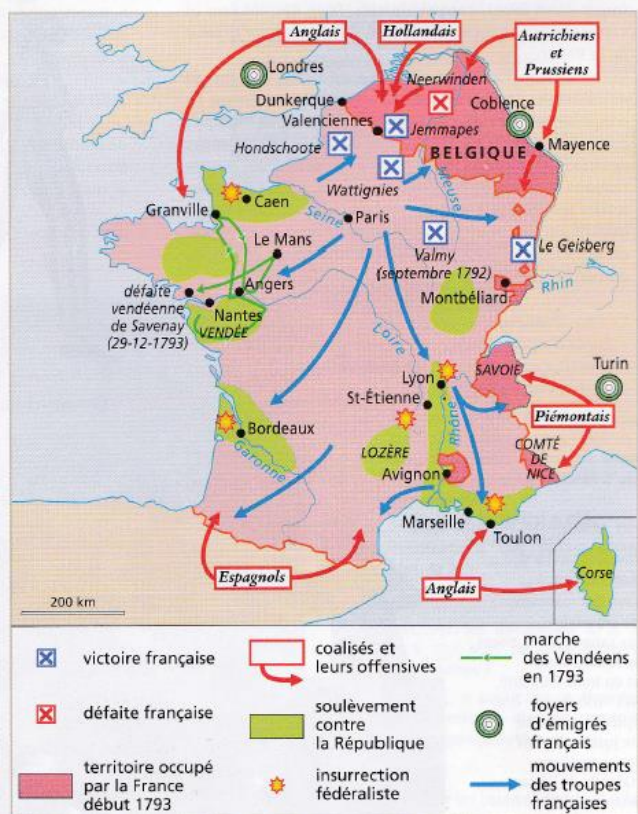
.....
.....

4. A votre avis que veut démontrer l'auteur de ce texte ? Citez le document.

.....
.....

Exercice : Je sais croiser des documents

Doc 1 : La France en 1793



Doc 2 : La loi des suspects, 17 septembre 1793

« 1. Tous les gens suspects seront mis en état d'arrestation.

2. Sont réputés suspects : ceux qui se sont montrés partisans des royalistes ou des Girondins ; les fonctionnaires destitués de leurs fonctions ; les nobles qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution. »

1. A l'aide du document 1, montrez quels sont les dangers qui menacent la France en 1793.

.....

.....

.....

.....

2. Qui est visé par la « loi des Suspects » ? Citez le document.

.....

.....

3. Comment expliquer cette loi par rapport au contexte décrit dans le document 1 ?

.....

.....

.....

.....

4. D'après vos connaissances, comment s'appelle la période connue par la France en 1793 ?

.....

.....

.....

.....

