

Programme d'histoire-géographie

Histoire : « grandes étapes de la formation du monde moderne »

Géographie : « environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition »

Introduction : la périodisation (2 heures)

Thème 1 d'histoire – Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12 heures)

Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

Thème 1 de géographie – Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 heures)

Question 1 – Les sociétés face aux risques

Question 2 – Des ressources majeures sous pression

Question 3 – La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection

Thème 2 d'histoire – XV^e-XVI^e siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle (11-12 heures)

Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

Thème 2 de géographie – Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 h)

Question 1 – Des trajectoires démographiques différenciées

Question 2 – Développement et inégalités

Question 3 – La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

Thème 3 d'histoire – L'État à l'époque moderne : France et Angleterre (11-12 heures)

Chapitre 1. L'affirmation de l'État dans le royaume de France

Chapitre 2. Le modèle britannique et son influence

Thème 3 de géographie – Des mobilités généralisées (12-14 heures)

Question 1 – Les migrations internationales

Question 2 – Les mobilités touristiques internationales

Question 3 – La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement

Thème 4 d'histoire – Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^e et XVIII^e siècles (11-12 h)

Chapitre 1. Les Lumières et le développement des sciences

Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Thème 4 de géographie – L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10 heures)

Question 1 – Des milieux à valoriser et à ménager

Question 2 – Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés

Question 3 – Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes


Textes de référence :

• *Programme d'enseignement moral et civique de la classe de seconde générale et technologique*, arrêté du 17 janvier 2019 publié au *JORF* du 20 janvier et au *BOÉN* spécial n° 1 du 22 janvier 2019 :

→ https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/90/0/spe572_annexe1_1062900.pdf

• *Programme d'histoire-géographie en classe de seconde générale et technologique*, arrêté du 17 janvier 2019 publié au *JORF* du 20 janvier et au *BOÉN* spécial n° 1 du 22 janvier 2019 :

→ http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/69/9/spe577_annexe1CORR_1063699.pdf

Fonte de caractères utilisée : [Linux Libertine](https://www.librecours.eu) . Cours et documents disponibles sur www.librecours.eu