

## **Programme d'histoire-géographie**

**Histoire : nations, empires, nationalités  
(de 1789 aux lendemains de la Première Guerre mondiale)**

**Géographie : les dynamiques d'un monde en recomposition**

**Thème 1 d'histoire – L'Europe face aux révolutions (11-13 heures)**

Chapitre 1 – La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation

Chapitre 2 – L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)

**Thème 1 de géographie – La métropolisation : un processus mondial différencié (12-14 h)**

Question 1 – Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles

Question 2 – Des métropoles inégales et en mutation

Question 3 – La France : la métropolisation et ses effets

**Thème 2 d'histoire – La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1871) (11-13 h)**

Chapitre 1 – La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire

Chapitre 2 – L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France

Chapitre 3 – La France et la construction de nouveaux États par la guerre et la diplomatie

**Thème 2 de géographie – Une diversification des espaces et des acteurs de la production (12-14 h)**

Question 1 – Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante

Question 2 – Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux

Question 3 – La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

**Thème 3 d'histoire – La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial (11-13 h)**

Chapitre 1 – La mise en œuvre du projet républicain

Chapitre 2 – Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914

Chapitre 3 – Métropole et colonies

Thème 3 de géographie – Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14 h)

Question 1 – La fragmentation des espaces ruraux

Question 2 – Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usages

Question 3 – La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes

Thème 4 d'histoire – La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13 h)

Chapitre 1 – Un embrasement mondial et ses grandes étapes

Chapitre 2 – Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre

Chapitre 3 – Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques

Thème 4 conclusif de géographie – La Chine : des recompositions spatiales multiples (8-10 h)

Question 1 – Développement et inégalités

Question 2 – Des ressources et des environnements sous pression

Question 3 – Recompositions spatiales : urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux

Textes de référence :

• *Programme d'enseignement moral et civique de la classe de seconde générale et technologique*, arrêté du 17 janvier 2019, publié au *JORF* du 20 janvier 2019 et au *BOÉN* spécial n° 1 du 22 janvier 2019 :

→ [https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/90/0/spe572\\_annexe1\\_1062900.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/90/0/spe572_annexe1_1062900.pdf)

• *Programme d'histoire-géographie en classe de première générale*, arrêté du 17 janvier 2019, publié au *JORF* du 20 janvier 2019 et au *BOÉN* spécial n° 1 du 22 janvier 2019 :

→ [https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/93/9/spe577\\_annexe2\\_1062939.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/93/9/spe577_annexe2_1062939.pdf)

Fonte de caractères utilisée : [Linux Libertine](http://www.librecours.eu) . Cours et documents disponibles sur [www.librecours.eu](http://www.librecours.eu)