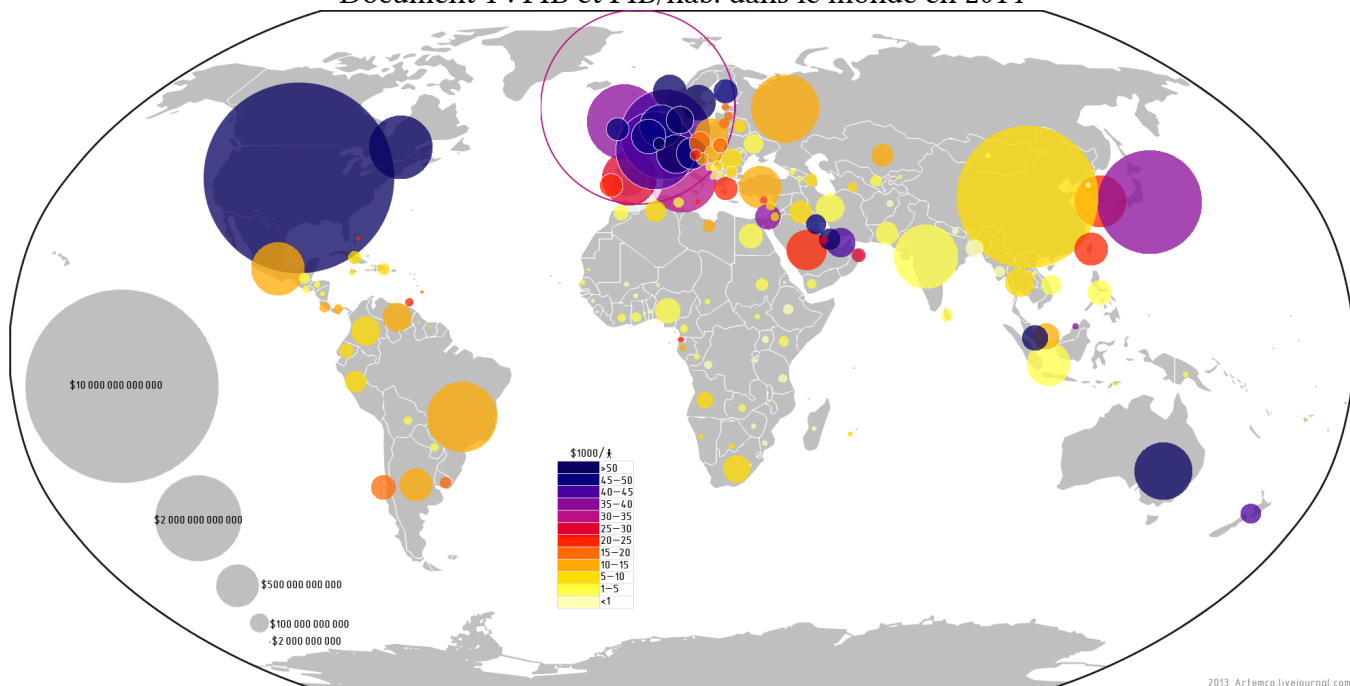


## Des cartes pour comprendre le monde

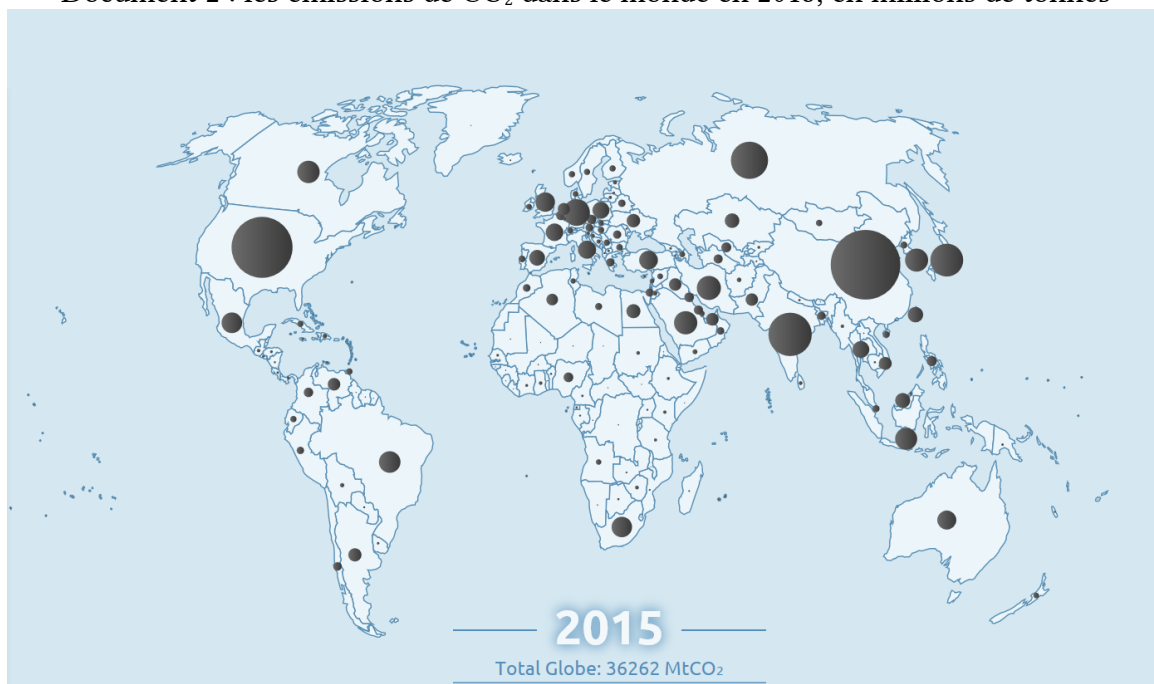
Consigne : vous montrerez en quoi ces deux documents et leur confrontation permettent d'analyser les inégalités mondiales sur le plan géo-économique et géo-environnemental.

Document 1 : PIB et PIB/hab. dans le monde en 2014



Source des données : Banque mondiale. → [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:GDP\\_circles.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:GDP_circles.png)

Document 2 : les émissions de CO<sub>2</sub> dans le monde en 2015, en millions de tonnes



|                  |                     |                  |                    |             |
|------------------|---------------------|------------------|--------------------|-------------|
| Chine 10 357     | Japon 1 237         | Corée du Sud 592 | Mexique 472        | Turquie 386 |
| États-Unis 5 414 | Allemagne 798       | Canada 557       | Afrique du Sud 462 | Italie 361  |
| Inde 2 274       | Iran 648            | Indonésie 537    | Royaume-Uni 417    | France 340  |
| Russie 1 617     | Arabie saoudite 601 | Brésil 515       | Australie 400      | Pologne 316 |

Source : Global Carbon Project (une communauté scientifique formée en 2001 pour observer les émissions de gaz à effet de serre). → <http://www.globalcarbonatlas.org/fr/CO2-emissions>

Cours et documents disponibles sur [www.librecours.eu](http://www.librecours.eu)